

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

Tên học phần: Phục hồi chức năng	
Mã học phần:	
Đối tượng áp dụng: Sinh viên y khoa năm 6	
Loại học phần: <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn	
Thuộc khối kiến thức:	<input type="checkbox"/> Giáo dục đại cương <input checked="" type="checkbox"/> Chuyên ngành <input type="checkbox"/> Cơ sở ngành. <input type="checkbox"/> Tự chọn <input type="checkbox"/> Ngành
Khoa/Bộ môn/Module/Đơn vị phụ trách: Bộ môn Phục hồi chức năng	
Email liên hệ: btngoc@hpmu.edu.vn	
Điện thoại liên hệ: 0936.73.55.88	

	Tổng	Lý thuyết	Thực hành	Lâm sàng	Tự học
Tín chỉ	3	1		2	
Số tiết	105	15		90	
Số buổi	...	4		18	

Điều kiện tham dự học phần:

- Học phần tiên quyết: Nội, ngoại, nhi
- Học phần học trước: Nội, ngoại, nhi
- Điều kiện khác:

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

2.1. Mô tả chung

- *Vòng luân khoa giúp sinh viên sẽ có khả năng làm việc với bệnh nhân đến khám và điều trị tại khoa Phục hồi chức năng để xây dựng được các chẩn đoán tiềm năng cho bệnh nhân, lên kế hoạch điều trị, cân nhắc kế hoạch quản lý bệnh nhân, giao tiếp hiệu quả với bệnh nhân, gia đình bệnh nhân và đồng nghiệp.*
- *Nội dung học phần bao gồm những kiến thức cơ bản và một số phần chuyên sâu về chuyên ngành Phục hồi chức năng.. Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức về chẩn đoán và điều trị các bệnh lý về Phục hồi chức năng, giúp cho sinh viên thu thập kiến thức, rèn luyện những kỹ năng về hỏi bệnh, thăm khám, lượng giá,, đề xuất xét nghiệm, đưa ra chẩn đoán và điều trị các bệnh lý về phục hồi chức năng, phát hiện sớm khiếm khuyết, giảm khả năng tàn tật, phòng bệnh, quản lý bệnh nhân cần phục hồi chức năng.*

2.2. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes - CLO)

CDR học phần	Mô tả CDR học phần	CDR của CTĐT
CLO1	Vận dụng các kiến thức y học cơ sở để giải thích các triệu chứng lâm sàng, kết quả cận lâm sàng của một số bệnh lý phục hồi chức năng thường gặp	PLO1,2,3
CLO2	Vận dụng các kiến thức y học bằng chứng để giải thích sự phù hợp trong chẩn đoán, điều trị, tư vấn phòng bệnh một số bệnh lý phục hồi chức năng thương gặp	PLO 1,2,3,4,8
CLO3	Thể hiện tinh thần học tập nghiêm túc, cầu thị, cố gắng	PLO 10
CLO4	Thể hiện thái độ tôn trọng nội quy, quy định của bệnh viện, khoa phòng nơi thực tập, sự hợp tác với nhân viên y tế nơi thực tập và bạn bè, thầy cô	PLO 10,12,13
CLO5	Thể hiện sự đồng cảm, lắng nghe, chia sẻ với bệnh nhân và người nhà bệnh nhân	PLO 12,13

3. LƯỢNG GIÁ, ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

3.1. Lượng giá thực hành

- Kỹ năng thực hành lâm sàng: trọng số 0,4

- Các giảng viên và bác sĩ phụ trách phòng bệnh sẽ đánh giá việc học lâm sàng của mỗi sinh viên bằng phiếu đánh giá gửi cho bộ môn. Phiếu đánh giá tập trung vào các kỹ năng:
 - + Khai thác bệnh sử
 - + Khám thực thể
 - + Chỉ định và phân tích kết quả cận lâm sàng
 - + Suy luận/ Biện luận lâm sàng
 - + Kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân, người nhà và nhóm chăm sóc
 - + Tính chuyên nghiệp

PHIẾU ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG THỰC HÀNH LÂM SÀNG

Nội dung	Đạt	Không đạt	Nhận xét
1. Khai thác bệnh sử			
2. Khám thực thể			
3. Đọc và chỉ định cận lâm sàng			
4. Biện luận chẩn đoán			
5. Báo cáo bệnh nhân			
6. Quản lý và theo dõi ca bệnh			
7. Kỹ năng giao tiếp			
8. Tính chuyên nghiệp			
9. Điểm đánh giá chung			

Số lượng đánh giá kỹ năng thực hành lâm sàng: 1 lần

Đánh giá bằng vấn đáp bệnh án lâm sàng và chấm bảng kiểm một số kỹ năng lâm sàng

Thời gian: thứ 5 tuần thứ 4

Người đánh giá: Giảng viên bộ môn và bác sĩ phòng khám, bác sĩ điều trị.

Sinh viên cần đi học đủ các buổi học lâm sàng tại bệnh viện mới được thi thực hành. Điểm thực hành cần >4 điểm theo thang điểm 10 mới tính đỗ thực hành.

3.2. Lượng giá lý thuyết cuối kỳ

- **Điểm lượng giá cuối kỳ:** trọng số **0.6**

+ Được tổ chức vào thời gian **ngày thứ 6 tuần thứ 4** của vòng luân khoa này với **45 câu hỏi MCQs** liên quan đến các chủ đề lý thuyết chính đã được học đến.

TT	Chuẩn đầu ra	Thang Bloom			Tổng số
		Nhớ	Hiểu	PT/AD	
1	Vận dụng các kiến thức y học cơ sở để giải thích các triệu chứng lâm sàng, kết quả cận lâm sàng của một số bệnh lý	0	20%	20%	40%

	phục hồi chức năng thường gặp				
2	Vận dụng các kiến thức y học bằng chứng để đưa ra chẩn đoán, nguyên tắc điều trị và điều trị cụ thể, tư vấn phòng bệnh một số thể bệnh Phục hồi chức năng thường gặp		30%	30%	60%
	Tổng số		50%	50%	100%

- **Để tính là đỗ bài thi lý thuyết, sinh viên phải đạt trả lời đúng ít nhất 60% tổng số câu hỏi bài thi lượng giá cuối kỳ.**

3.3. Điểm kết thúc học phần

$$TKHP = TH \times 0,4 + LTCK \times 0,6$$

TH: Điểm thực hành.

LTCK: Lý thuyết cuối kỳ.

4. NỘI DUNG GIẢNG DẠY

Nội dung	Số tiết			Chuẩn đầu ra học phần	Phương pháp dạy-học
	Lý thuyết	Thực hành /Lâm sàng	Tự học		
Bài 1: Phục hồi chức năng	1	0	...	CLO1,2	Thuyết trình
Bài 2: Vận động trị liệu. Các phương thức vật lý trị liệu	1	0		CLO 1.2	Thuyết trình
Bài 3: Thoái hóa cột sống thắt lưng	1	5		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm
Bài 4: Thoát vị đĩa đệm cột sống thắt lưng	1	5	...	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm

Bài 5: Tiếp cận đau khớp vai ở người lớn	2	10		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm
Bài 6: Thoái hóa khớp gối	1	10		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm
Bài 7: Phục hồi chức năng sau phẫu thuật thay toàn bộ khớp gối	1	10		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm
Bài 8: Phục hồi chức năng sau tái tạo dây chằng chéo trước khớp gối	1	10		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm
Bài 9: Viêm gân cơ tứ đầu	1	5		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm
Bài 10: Căng gân cơ tam đầu	1	5		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm
Bài 11: Phục hồi chức năng tai biến mạch máu não	2	15		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm
Bài 12: Phục hồi chức năng tổn thương tủy sống	2	15		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình, thảo luận nhóm

5. TÀI LIỆU DẠY-HỌC

5.1. Tài liệu học tập

1. *Tài liệu Phục hồi chức năng phát tay*, Bộ môn Phục hồi chức năng- Trường Đại học Y Hải Phòng.

5.2. Tài liệu tham khảo

- Trần Trọng Hải, Trần Quý Tường, Cao Minh Châu và cộng sự (2010), *Bộ tài liệu Phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng*, Nhà xuất bản Y học.
- Lê Quang Khanh, Hoàng Ngọc Chương (2010), *Giải phẫu chức năng hệ vận động và hệ thần kinh*, Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam.

4. Nguyễn Thị Ngọc Lan (2011), *Bệnh học cơ xương khớp nội khoa*, Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam.
 6. Nguyễn Xuân Nghiên, Cao Minh Châu, Trần Văn Chương và cs (2010), *Vật lý trị liệu – Phục hồi chức năng sách chuyên khảo dùng cho cán bộ ngành Phục hồi chức năng*, Nhà xuất bản Y học- Hà Nội.
- 5.3. **GIẢNG VIÊN THAM GIA GIẢNG DẠY** (*phụ lục*).

7. CƠ SỞ VẬT CHẤT

- Giảng đường có mát chiếu
- Bệnh viện thực hành: Bệnh viện Việt Tiệp, Bệnh viện Đại học Y Hải Phòng
- Danh mục các trang thiết bị, hóa chất,...để sinh viên thực hành/ thực tập (*phụ lục*).

8. NGÀY PHÊ DUYỆT:

Phụ trách Học phần
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phụ trách CTĐT
(Ký và ghi rõ họ tên)

PHỤ LỤC

1. Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy

STT	Họ và tên	Đơn vị	Email
1.	Bùi Thị Bích Ngọc	Bộ môn Phục hồi chức năng	bichngoc.rehab@gmail.com
2.	Nguyễn Thị Ngọc Thủy	Bộ môn Phục hồi chức năng	drthuy.rehab@gmail.com
3.	Đoàn Thị Thanh Hà	Bộ môn Phục hồi chức năng	Ngahp2501196@gmail.com
4.	Nguyễn Thị Thanh Nga	Bộ môn Phục hồi chức năng	Drntnga050489@gmail.com
5.	Nguyễn Thị Huệ	Bộ môn Phục hồi chức năng	huenguyen201291@gmail.com
6.	Lâm Ngọc Trâm	Bộ môn phục hồi chức năng	lntram@hpmu.edu.vn

2. Danh sách cán bộ hỗ trợ giảng dạy

STT	Họ và tên	Đơn vị	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Thị Thủy	Bộ môn Phục hồi chức năng	Hướng dẫn thực hành

3. Vật tư tiêu hao

Bài	Tên dụng cụ/vật tư	Minh hoạ LT	Thực hành	Đơn vị	Số lượng/nhóm	Định mức SV/nhóm
1	Kim tiêm	x		Cái	2	30
2	Kim tiêm		x			
3	Găng tay		x	Đôi	15	15
...

4. Danh mục các trang thiết bị /mô hình sử dụng

STT	Bài	Tên thiết bị/mô hình	Minh hoạ LT	Thực hành	Đơn vị	Số lượng	Ghi chú
1	...	Mô hình ép tim	X		Cái	1	
...
...

QUY ĐỊNH CÁCH TRÌNH BÀY ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

1. Khổ giấy

Văn bản được trình bày trên giấy khổ A4.

2. Định lề trang văn bản

- a) Lề trên: 2 cm.
- b) Lề dưới: 2 cm.
- c) Lề trái: 2,5 cm.
- d) Lề phải: 2 cm.

3. Phong chữ

Phông chữ tiếng Việt Times New Roman, Size: 13, khoảng cách giữa các dòng (line spacing) chọn cách dòng Multiple 1.15.

4. Đánh số trang văn bản

Trang của văn bản được đánh số thứ tự /tổng số trang của văn bản, căn giữa theo chiều ngang trong phần lề dưới của văn bản.

5. Tài liệu học tập (dành cho sinh viên)

- Có ít nhất là 1 tài liệu bắt buộc;
- Tài liệu tham khảo xác định cho từng nội dung, có thể ghi rõ các phần hoặc các trang quan trọng trong tài liệu tham khảo, giúp sinh viên thuận tiện trong việc nghiên cứu tài liệu.

Cách trích dẫn tài liệu

Đối với tài liệu là Sách cách trích dẫn như sau:

Tác giả (năm xuất bản). *Tên sách*, Nhà xuất bản, Nơi xuất bản.

VD 1: Trần Thừa (1999). *Kinh tế học vĩ mô*, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội.

VD 2: Phạm Thắng và Đoàn Quốc Hưng (2007). *Bệnh mạch máu ngoại vi*, Nhà xuất bản Y học, Hà Nội.

VD 3: Boulding K.E (1995). *Economic Analysis*, Hamish Hamilton, London.

Đối với tài liệu là báo, tạp chí cách trích dẫn như sau:

Tác giả (năm phát hành). Tên bài viết. *Tên báo, tạp chí*. Trang.

VD 1: Nguyễn Kim Sơn, Phạm Hùng Vân, Nguyễn Bảo Sơn và cộng sự (2010). Đột biến gen mã hóa EGFR trong ung thư phổi. *Tạp chí nghiên cứu y học*, 3, 30-37.

VD 2: Amanda B.R, Donna P.A, Robin J.L et al (2008). Total prostate specific antigen stability confirmed after long-term storage of serum at -80C. *J.Urol*, 180(2), 534-538.